



IMPORTANȚA ORELOR DE PREGĂTIRE REMEDIALĂ ROSE ÎN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC "G-RAL MAGHERU"

Liceul Tehnologic "General Magheru" beneficiază de oportunitatea de a fi parte integrantă a Proiectului de pregătire remedială **ROSE**, care pleacă de la premisa că educația are și a avut dintotdeauna roluri multiple pentru individ și pentru societate.

Ca profesor, lucrez cu elevi ai claselor a XI-a A, profil vocațional – fotbal și a IX-a A, profil tehnic. Astfel, am sesizat că una dintre tendințele modernizării învățământului vizează flexibilitatea instrucției și educației pentru a asigura dezvoltarea capacităților și aptitudinilor fiecărui elev în raport cu propriile posibilități și interese. Orele de pregătire remedială ROSE dau posibilitatea adoptării unor structuri, conținuturi și forme de organizare care să faciliteze o dezvoltare intelectuală mai rapidă, să-l pună pe elev în situația de a se dezvolta și de a-și valorifica pe deplin posibilitățile și aptitudinile. Se urmărește, astfel, ameliorarea rezultatelor școlare prin valorificarea la maximum a potențialului fiecărei vârste. Individualizarea învățării (tratarea diferențiată) exprimă necesitatea de a valorifica cât mai bine posibilitățile și eforturile individuale, atât în ceea ce privește persoanele înzestrate, cât și pe cele mai puțin înzestrate. Instruirea diferențiată vizează adaptarea activității de învățare, în special sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice, dar și al posibilităților diferite ale elevilor, de capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu. În afara rezultatului concret (obținerea unei note bune la examenul de bacalaureat), elevii reușesc să stabilească conexiuni între limba și literatura română și alte materii (istoria, geografia, biologia) sau alte arte (pictura, sculptura). Totodată, subiectul de bacalaureat care presupune realizarea unui text argumentativ le dă posibilitatea dezvoltării unor tehnici oratorice.

În ceea ce îi privește pe elevii clasei a IX-a, orele din cadrul proiectului ROSE le-au facilitat integrarea în colectivul clasei și adaptarea la cerințele vieții de licean. Elevii preferă experiențele de învățare în care sunt activ implicați, astfel ei vor obține rezultate mai bune și vor avea succes la școală. De aceea, în cadrul orelor de limba și literatura română, cu scopul respectării particularităților individuale, am folosit fișe de lucru individualizate (fișele de recuperare, pentru elevii rămași în urmă la învățătură; fișele de dezvoltare, pentru elevii buni și foarte buni; fișele de exerciții, pentru formarea priceperilor și deprinderilor; fișele de autoinstruire, pentru însușirea tehnicilor de învățare individuală și independentă), sarcini instructive diferențiate în funcție de aptitudinile, înclinațiile și opțiunile elevilor, precum și fișe de evaluare pentru constatarea nivelului de pregătire și asigurare a feedback-ului.

Concluzionând, putem afirma cu tărie că organizarea unui program de remediere are un impact semnificativ în viața școlii, având ca obiectiv schimbarea atitudinii față de fiecare elev care poate avea la un moment dat dificultăți de învățare. Este necesar ca educația remedială să fie aplicată atât la nivel de grup, cât și la nivel individual, deoarece educația reprezintă, pentru orice societate, vectorul dezvoltării durabile și a unei societăți sănătoase.



Profesor: Lințoiu Georgiana